



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

**ANEXO 1 – DISCIPLINAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS**

IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina (nome): Ética, Ambiente e Sociedade

Característica: Obrigatória Optativa

Período: 2º

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: |_3_|_0_| horas

CARGA HORÁRIA ANUAL: |__|_|__| horas

Pré-requisito:

OBJETIVO: Proporcionar reflexões filosóficas e éticas (geral e profissional) a partir de subsídios conceituais aplicados ao estudo de questões socioambientais contemporâneas. Fomentar um espaço de debate crítico e colaborativo que favoreça a aprendizagem a partir de situações históricas e sociais polêmicas e paradoxais de nossas sociedades, com destaque para uma ideia ampliada de *ambiente* e as interconexões que ela comporta.

EMENTA: Contribuições filosóficas ao pensar e agir. Ética: condições, constituintes e dilemas. Reflexão e debate de casos de conflitos, racismos e injustiças ambientais através de questões em: Ética, Liberdade, Alienação e Ideologia, Cultura, Trabalho, Política, Ciência, Democracia, Ambiente e Desenvolvimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1- Apresentação do curso e da dinâmica das aulas. Justificativas do programa e ilustrações de possíveis conexões interdisciplinares (Filosofia, Ética, Democracia, Liberdade, Desenvolvimento, Ambiente). Forma de avaliação e funcionamento das listas de presença. Apresentação do Programa. Formação de grupos (listas com casos de conflitos/injustiça/racismo ambiental: indicação das escolhas).

2- Para que / por que **Filosofia** ? (Chauí, 9-24). A disposição intelectual e cidadã de ir além das aparências, desconfiando das verdades propagadas ou já bem estabelecidas. Entrelaçando questões sobre verdade, liberdade, vontade, poder e regras sociais no conhecimento das coisas. Atitude filosófica e atitude crítica. O que é e para que serve a filosofia.

3- Apresentação do próximo tema (início de temas para grupos - para Grupo 1 trabalhar na aula seguinte): **Ambiente** (Vianna e Scotto, início até p.15; Wolfgang Sachs, 117-131). Ambiente como bem público. Ambivalências conceituais, geopolítica da questão ambiental



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

contemporânea e crítica do desenvolvimento sustentável.

4- Grupo 1 (sobre Ambiente). Próximo tema: **Ética** (Chauí, 305-310). (para grupo 2 trabalhar na aula seguinte, e assim por diante...). Consciência moral, juízo de fato e de valor, liberdade como pressuposto. Os constituintes do campo ético.

5- Grupo 2 (sobre Ética). Próximo tema: **Liberdade** (Chauí, 331-340). A questão da liberdade. Três concepções de liberdade: Aristóteles e Sartre; a união de liberdade e necessidade; liberdade como possibilidade objetiva. Não somos livres apesar do mundo, mas graças a ele.

6- Grupo 3 (sobre Liberdade). Próximo tema: **Alienação e Ideologia** (Chauí, 167-176). O que pode conhecer a consciência. O inconsciente e a vida psíquica. Três formas de alienação: social, econômica e intelectual. A ideologia e seus procedimentos: inversão, imaginário social e uso do silêncio. Entre a ideologia e o inconsciente.

7- Grupo 4 (sobre Alienação e Ideologia). Próximo tema: **Cultura** (Sonia M. R. de Souza, 111-129). O trabalho como criador do mundo social. A imbricação de relações sociedade-natureza e relações sociais. Diferentes definições e usos da ideia de cultura, historicamente. Cultura de massa e indústria cultural. Práticas materiais e práticas simbólicas. O mundo humano se realiza pela cultura. Cultura e natureza: encontros e desencontros.

8- Grupo 5 (sobre Cultura). Próximo tema: **Trabalho** (Sonia M. R. de Souza, 131-147). Definindo o *trabalho*, historicamente. A produção de objetos e saberes. Entre liberdade e necessidade. Trabalho intelectual, trabalho manual. O trabalho como exploração e como libertação.

9- Grupo 6 (sobre Trabalho). Próximo tema: **Política** (Chauí, 345-355). Sentidos e usos da palavra *política*: paradoxos. Respostas sociais ao poder: o poder despótico e a invenção da política. Sociedade, Estado e conflitos.

10- Grupo 7 (sobre Política). Próximo tema: **Ciência** (Chauí, 232-240). O ideal científico. Ciência desinteressada, utilitarismo e ideologia cientificista. A razão instrumental. Confundindo-se ciência e técnica. A questão do uso das ciências.

11- Grupo 8 (sobre Ciência). Próximo tema: **Democracia** (Chauí, 403-409). A questão democrática: democracia como ideologia. Sociedade democrática e direitos. Criação de direitos. A instituição de três direitos fundamentais na Grécia antiga: igualdade, liberdade e participação política. Democracia direta e democracia representativa. Desafios e obstáculos à democracia.

12- Grupo 9 (sobre Democracia). Próximo tema: **Desenvolvimento** (Gustavo Esteva, 59-83). O sentido histórico produzido pelas metáforas. A invenção do subdesenvolvimento e as tramas do (anti)colonialismo. A geopolítica mundial do desenvolvimento ao final do século



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

XX. Estratégias do re-desenvolvimento: desenvolvimento sustentado e desenvolvimento humano. A criação da escassez e a crítica à economia (dominante) dos economistas.

13 - Grupo 10 (sobre Desenvolvimento). Fechamento. Novas questões. Avaliação do curso.



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

MÉTODO DE AVALIAÇÃO:

Trabalhos coletivos (pesquisa, redação e apresentação) e debates/auto avaliação. A nota semestral final será composta por:

- I) um trabalho acadêmico para avaliação oficial da disciplina, que será composto por:
 - a) um texto inédito elaborado pelo grupo (peso 1,0), a partir do qual preparará b) sua apresentação em aula, onde espera-se que o grupo desempenhe de forma suficiente a tarefa de apresentar um tema relevante para o diálogo com o texto de aula, gerando uma controvérsia que sustente um bom debate entre o grupo e, a seguir, deste com a classe (peso 7,0).

- II) Uma auto avaliação (peso 2,0), onde o(a) aluno(a) é convidado(a) a refletir sobre sua presença, dedicação e participação em todas as atividades oferecidas pela disciplina, atribuindo-se uma nota (de zero a dois).

O acompanhamento da presença se dará por meio de assinatura de listas, disponível na sala.

A cada tema, uma reflexão aplicada a um caso/problema socioambiental (ou de outra natureza, mais adequado ao tema).

A aula anterior apresenta o assunto e a aula seguinte começa com o trabalho do grupo do dia, sobre esse mesmo assunto, configurando em sua exposição alguma polêmica sobre o assunto e culminando com um debate;

As aulas terão duração de 2h cada (15 encontros, já incluída a VS). Previsão de 14 encontros antes do recesso de agosto e VS após esse recesso;

Serão indicados casos empíricos de conflitos ambientais para o desenvolvimento das pesquisas (que os grupos poderão substituir por outros casos/temas, se bem justificada a mudança);

Tem-se a expectativa de participação de até 90 alunos (turmas agregadas), formando-se grupos de trabalho com cerca de 10 grupos de 9 alunos (cada grupo se dividirá em dois sub-grupos para a tarefa);

A cada aula: o grupo do dia terá cerca de 20 minutos para apresentar o caso/problema, uma situação social (não fictícia), dividindo-se internamente em dois sub-grupos para apresentar polêmicas/dilemas a partir do caso escolhido, finalizando com um debate de cerca de 40 minutos com a classe toda, mediado pelo professor. A seguir inicia-se a abordagem conceitual do professor (cerca de 20 minutos de exposição e mais 30 minutos para dúvidas/esclarecimentos), que será debatida com o trabalho do grupo seguinte na próxima aula;

Solicitaremos três monitores ou representantes de turma (voluntários) para facilitar comunicação geral e avaliação da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ed. Ática, 2005.

SACHS, W. (editor). **Dicionário do Desenvolvimento**. Petrópolis (RJ): Vozes, 2000.

VIANNA, A.R. (redação); SCOTTO, G. (supervisão geral). **Conflitos ambientais no Brasil: natureza para alguns ou para poucos?** Projeto Meio Ambiente e Democracia. Rio de Janeiro: IBASE/Fundação Heinrich Böll, 1997.

BIBLIOGRAFIACOMPLEMENTAR:

ACSELRAD, H.; MELLO, C.C. do A.; BEZERRA, G. das N. **O que é Justiça Ambiental**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

ACSELRAD, H. (org.). **Conflito Social e Meio Ambiente no Estado do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: Relume Dumará / FASE, 2004a.

ALIER, J.M. **O ecologismo dos pobres**. São Paulo: Contexto, 2007.